



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska för grundlärare i förskoleklass och grundskolans 15.0 Högskolepoäng
årskurs 1-3, I**

**Swedish in Preschool Class and Compulsory School Years 15.0 ECTS credits
1-3, I**

Kurskod:	US113G
Gäller från:	VT 2024
Fastställt:	2023-10-17
Ändrad:	2023-12-06
Institution:	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Huvudområde:	Språkdiraktik

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik, 2023-10-17

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6, Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 1b eller 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Alternativt: Engelska nivå 2, Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Naturkunskap nivå 1b eller nivå 1a2, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Språkutveckling och svenska språkets struktur	7.5
DEL2	Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger ämneskunskaper och ämnesdidaktiska kunskaper i svenska för förskoleklass och årskurs 1-3 och ger en grund för senare kurser i svenska inom grundlärarprogrammet F-3. Kursen består av två delar om 7,5 hp vardera. Delarna kompletterar varandra med fokus på olika centrala områden inom svenska i F-3. De bygger samtidigt på varandra utifrån en progression som avslutas med att studenten tillämpar sina ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper genom att planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska i F-3.

Del 1: Språkutveckling och svenska språkets struktur, 7,5 hp

Kursen introducerar svenskämnet innehåll och didaktik för F-3. Grundläggande teorier om barns språkutveckling tas upp med beaktande av barns varierande språkliga bakgrund. Vidare behandlar kursen centrala drag i svenska språkets fonologi, stavning, morfologi och syntax i relation till undervisning i svenskämnet i F-3. I kursen ingår även analys och bedömning av

elevtexter utifrån ämnesdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv. I kursen tas kommunikation i akademiska och för professionen relevanta sammanhang upp.

Del 2: Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur, 7,5 hp

Kursen behandlar grundläggande ämnesdidaktiska teorier och metoder för läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån aktuell forskning. En introduktion ges till barnlitteratur från olika tider med några av barnlitteraturens centrala teman och genrer som har relevans för undervisning i F-3. Utifrån ämnesdidaktiska perspektiv diskuteras skönlitteraturens och läsandets betydelse för elevers språk, lärande och identitetsutveckling. Vidare behandlas hur estetiska lärprocesser kan integreras i undervisningen för att främja elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Därutöver ingår att planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska i F-3. I kursen tas kommunikation i akademiska och för professionen relevanta sammanhang upp.

Förväntade studieresultat

Del 1: Språkutveckling och svenska språkets struktur, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- visa kännedom om innehåll och didaktik i svenskämnet i F-3,
- redogöra för grundläggande teorier om barns språkutveckling med beaktande av barns varierande språkliga bakgrund,
- redogöra för grundläggande drag i svenska språkets fonologi, stavning, morfologi och syntax,
- analysera och bedöma elevtexter utifrån ämnesdidaktiska och språkvetenskapliga perspektiv,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Del 2: Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande teorier och metoder för läs- och skrivundervisning i svenska i F-3 utifrån aktuell forskning,
- beskriva och identifiera några av barnlitteraturens centrala teman och genrer som har relevans för undervisning i F-3,
- diskutera skönlitteraturens och läsandets betydelse för elevers lärande, språk- och identitetsutveckling utifrån kunskaper om läs- och skrivundervisning,
- planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska i F-3 utifrån styrdokument och med integrering av estetiska lärprocesser,

- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i all schemalagd undervisning är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Del 1: Språkutveckling och svenska språkets struktur, 7,5 hp

- muntlig redovisning
- skriftlig salstentamen

Del 2: Läs- och skrivundervisning och barnlitteratur, 7,5 hp

- muntlig redovisning
- skriftlig salstentamen

De muntliga redovisningarna bedöms enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F_x = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på de muntliga examinationerna, lägst betyget E på de skriftliga examinationerna, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget F_x eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Vid betyget F_x på den skriftliga salstentamen i del 1 medges omexamination av underkänd tentamensdel om studenten uppnår godkänt resultat på en av salstentamens två delar. Omexaminationen genomförs vid nästa tentamenstillfälle. Komplettering av betyget F_x upp till godkänt betyg medges ej på den skriftliga salstentamen i del 2.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och ges under utbildningens första termin. Institutionen för ämnesdidaktik är kursansvarig institution. Kursen ges i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet och Institutionen för kultur och estetik.