



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Språkdidaktik - magisterkurs

Language Education - Master's (60 credits) Thesis

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	US412M
Gäller från:	VT 2013
Fastställt:	2013-01-30
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-01-30.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till masterprogram i språkvetenskap.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
412M	Språkdidaktik - magisterkurs	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra ett språk- eller litteraturredidaktiskt forsknings- eller utvecklingsarbete med relevans för lärarprofessionen. Arbetet kan kopplas till verksamhetsbaserade frågeställningar och projekt i partnerområdet. Ämne väljs i samråd med den handledare som utsetts av institutionen. I arbetet ingår en kritisk reflektion över vetenskapliga källor knutna till ämnesområdet. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium. I kursen ingår även att opponera på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas

Undervisning

Undervisning ges i form av seminarier och handledning. Ämne för studien väljs i samråd med den handledare som utsetts av institutionen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftligt självständigt arbete
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För godkänt på kursen krävs lägst betyget E, samt deltagande vid minst tre ventileringar sammantaget, varav en är försvar av eget självständigt arbete och en är opposition på en annan students arbete.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för sakprosa och språkriktighet inom det aktuella språket.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 6 timmar handledartid. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp. Handledaren är inte examinator för de arbeten som han/hon själv handlett.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- analytisk förmåga,
- forskningsanknytning,
- formulering av relevanta och avgränsade frågeställningar
- teoretisk medvetenhet,
- tolkning och analys av resultaten,
- metodval och genomförande
- språklig utformning (stil, grammatik och vokabulär)
- formalia
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

Utöver de förväntade studieresultaten bedöms förmågan att genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under

Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursens huvudområde är språkdidaktik. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.