



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska i klassrummet för förskoleklass och årskurs 1-3 - VAL 7.5 Högskolepoäng
English for Preschool Class and School Years 1-3 - Course within VAL 7.5 ECTS credits

Kurskod:	US8EKU
Gäller från:	HT 2023
Fastställt:	2023-05-24
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PRON	Uttal	1.5
TEAC	Engelskundervisning för yngre åldrar	6

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten förutsättningar för att planera, motivera och genomföra undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån språkinlärningsteorier, språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument, med tillämpning av språkutvecklande arbetssätt för olika lärprocesser.

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få möjlighet att utvärdera och stärka sitt uttal för pedagogiska syften.

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper i språkdidaktik för engelsklärare mot yngre åldrar, både teoretiskt och praktiskt. Kursen fokuserar på olika undervisningsstrategier samt hur engelskundervisningen kan anpassas efter elevernas förutsättningar. Inom kursens ram ska studenten utarbeta, presentera och motivera skriftliga och muntliga klassrumsaktiviteter som syftar till olika sätt att arbeta med språk.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Uttal 1,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- reflektera över sitt eget uttal,
- använda ett funktionellt uttal för engelska i klassrummet.

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt analysera grundläggande teorier inom språkinlärning och metodik,
- utifrån relevant språkdidaktisk litteratur och forskning samt skolans styrdokument planera och motivera undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1-3,

- välja ut och motivera val av undervisningsmaterial för engelska för årskurs 1-3,
- utifrån relevant språkdidaktisk litteratur diskutera användningen av olika lärprocesser i engelska.

Undervisning

Undervisningen är webbaserad och består av seminarier, workshoppar och föreläsningar på engelska. Närvaro är obligatorisk vid webbaserade seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

- muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

- muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 1 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på delkurs 1, lägst betyget E på delkurs 2 samt fullgjord närvaro om 100 % på bägge delkurserna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges inom VAL.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.