



Stockholms
universitet

Institutionen för ämnesdidaktik

Kursplan

för kurs på grundnivå

SVA II: Litteracitet och lärande - kurs inom ULV-projektet

SVA II: Literacy and Learning

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	US9203
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2013-06-12
Ändrad:	2017-06-13
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-12, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2017-06-13.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-30

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
U203	Litteracitet och lärande	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar flerspråkig litteracitet ur individ-, utbildnings-, arbetslivs- och samhällsperspektiv. Ur individperspektiv behandlas relationen mellan språkanvändning och litteracitet på första- och andraspråket samt hinder för litteracitet och lärande såsom läs- och skrivsvårigheter och andra funktionshinder. Ur utbildnings- och arbetslivsperspektiv behandlas andraspråksutveckling i relation till språkbruk och textvärldar i skola och utbildning. Ur samhällsperspektiv behandlas litteracitet på andraspråket och flerspråkig litteracitet i relation till bland annat språkideologi, språkattityder och språkpolitik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera flerspråkig litteracitetsanvändning samt utvecklingen av litteracitet på ett första- och andraspråk hos barn, unga och vuxna ur ett samhälls- och utbildningsperspektiv,
- analysera och diskutera kognitiva, sociala och pedagogiska faktorer i individperspektiv som påverkar utvecklingen av litteracitet på andraspråket, till exempel läs- och skrivsvårigheter och betydelsen av litteracitet på förstaspråket,
- diskutera och problematisera flerspråkig litteracitetsanvändning i förhållande till specialiserat språkbruk och skolans ämnesspråk.

Undervisning

Kursen ges både som distanskurs och campusförelagd kurs.

Distanskurs: två campusträffar där undervisningen består av föreläsningar och seminarier; obligatorisk

närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). Därutöver nätbaserad undervisning. Campusförlagd kurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

- skriftliga analys- och redovisningsuppgifter,
- muntlig redovisningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt minst 60 % deltagande i campusförlagd undervisning och minst 50 % deltagande vid campusförlagda träffar i distansundervisning.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betygs på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för projektet Utländska lärares vidareutbildning (ULV).

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk II, 30 hp. I kurspaketet ingår även kurserna

SVAII: Svenskans uttal i inlärningsperspektiv, 7,5 hp, SVAII: Andraspråksanvändning i sociala praktiker, 7,5 hp, samt SVAII: Bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats: www.su.se/svenskasomandrasprak. Aktuell

litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.