



Kursplan

för kurs på grundnivå

**SVA III: Svenska som andraspråk med didaktisk inriktning –
kandidatkurs**

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

**SVA III: Swedish as a Second Language: an Educational Perspective –
Bachelor's Course**

Kurskod: USS313
Gäller från: HT 2023
Fastställd: 2021-11-22
Ändrad: 2023-02-21
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Svenska som andraspråk
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk I, 30 hp samt minst 22,5 hp i Svenska som andraspråk II, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
U313	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen utgör ett självständigt examensarbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk med didaktisk inriktning. Inom inriktningen finns till exempel möjlighet att studera litteracitet på ett andraspråk, flerspråkig litteracitet, lärande på ett andraspråk liksom aspekter av undervisning för flerspråkiga och andraspråksanvändare. Examensarbetet omfattar planering, genomförande och rapportering samt försvar av det egna arbetet samt opposition på ett annat uppsatsarbete. Kursen syftar till att ge fördjupning och metodisk träning inom ämnesområdet samt träning i muntlig och skriftlig vetenskaplig framställning och argumentering. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet svenska som andraspråk och presentera undersökningen i form av en vetenskaplig uppsats med beaktande av etiska normer,
- visa sin förmåga att självständigt formulera problem, tillämpa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt samt på ett teoretiskt medvetet sätt använda vetenskapligt grundade argument som stöd för sina slutsatser,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete; försvara innebär här att ta in och reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analyser och slutsatser i det egna arbetet men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden,
- granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form; granskningen ska innefatta en kortfattad sammanfattning av undersökningens uppläggning, resultat och slutsatser, en utförlig konstruktiv kritik av arbetet samt ett slutomdöme.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och handledning. Närvaro på schemalagda seminarier och handledningsträffar är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom:

- skriftligt examensarbete
- ventilerings av det skriftliga examensarbetet samt
- opposition på annan students examensarbete.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs uppfyllt närvarokrav samt lägst betyget E på samtliga examinerande moment (se punkt a. ovan). Närvaro är obligatorisk vid schemalagda seminarier, schemalagd handledning samt vid minst två ventileringsseminarier, varav ett är försvar av eget examensarbete och ett är opposition på annan students arbete.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom femton arbetsdagar (vid heltidsstudier) efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen A-E.

g) Studenten har rätt till fyra timmars kontakttid med handledaren. Handledning ges företrädesvis i grupp, antingen i mindre handledningsgrupp eller i seminarieform. Studenten har inte rätt till handledningstid utanför terminstid. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när handledningstiden är förbrukad.

h) Vid betygsättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen eller den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, samt studentens förmåga att välja en metod som är lämplig för syftet och tillämpa den på ett tillfredsställande sätt, förankra undersökningen i teori och tidigare forskning, upprätthålla koherens mellan

uppsatsens olika delar, såsom mellan syfte, frågeställningar och slutsatser, kritiskt diskutera undersökningens metod och resultat, beakta forskningsetiska normer samt med kommunikativ klarhet och i enlighet med aktuella normer presentera undersökningen i skrift samt försvara sitt eget examensarbete och kritiskt granska ett annat examensarbete muntligt.

i) Byte av handledare kan ske under särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under punkt g. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk III med didaktisk inriktning, 30 hp. I kurspaketet ingår även SVA III: Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp, samt SVA III: Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, 7,5 hp.

Kursen kan innehålla moment som kan innebära en kostnad för studenten utöver kostnad för litteratur och annat undervisningsmaterial.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats: www.su.se/sva. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart. Litteratur för examensarbete väljs i samråd med handledare.