



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk II inom Ämneslärarprogrammet, för arbete i
årskurs 7-9**

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

**Swedish as a Second Language II, for Teaching at Secondary School
(Years 7-9)**

Kurskod: USS79C
Gäller från: HT 2023
Fastställd: 2020-11-18
Ändrad: 2023-05-16
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Svenska som andraspråk
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk I inom ämneslärarprogrammet, för arbete i årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UTTA	Uttalsundervisning i teori och praktik	3
FRAM	Skriftlig framställning	3
SKOL	Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv	6
ANDR	Andraspråksbedömning	6
SJÄL	Självständigt arbete i svenska som andraspråk	15

Kursens innehåll

Kursen utgör den andra terminens studier i ämnet svenska som andraspråk på Ämneslärarprogrammet och ger fördjupade kunskaper i ämnet. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. I delkurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Andra terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av följande delkurser:

UTTA Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp

FRAM Skriftlig framställning, 3 hp

SKOL Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

ANDR Andraspråksbedömning, 6 hp

SJÄL Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

Delkursen UTTA läses av studenter som har svenska som förstaämne. Studenter som inte har svenska som förstaämne läser delkursen FRAM.

Delkursernas innehåll:

UTTA Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp

Delkursen behandlar teori och metodik för uttalsundervisning i svenska som andraspråk i olika utbildningssammanhang. I kursen behandlas svenskans fonologiska kärnegenskaper i ett andraspråksperspektiv, begriplighet och brytning samt uttalsdiagnos. Denna delkurs läses av studenter som har svenska som förstaämne.

FRAM Skriftlig framställning, 3 hp

Delkursen ger studenterna praktisk övning dels i att skriva genremedvetet och mottagaranpassat, dels i att kritiskt granska och ge respons på andras skrivna texter i språkvetenskapliga termer samt omsätta konstruktiv respons i egna texter. Fokus ligger på det innehåll som rör skriftlig framställning i grundskolans kursplan för svenska som andraspråk och gymnasieskolans ämnesplaner för svenska som andraspråk, det vill säga i huvudsak på utredande och argumenterande texttyper. Centralt i delkursen är text- och språknormer, stildrag och språkliga egenskaper som kännetecknar dessa texttyper. Delkursen ger underlag dels för fortsatt utveckling av eget skrivande, dels för skrivundervisning på högstadiet, i gymnasieskolan och i vuxenutbildningen. Denna delkurs läses av studenter som inte har svenska som förstaämne.

SKOL Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

Delkursen behandlar språkliga dimensioner och textkonventioner i skolämnen. Språkanvändningen i skolan relateras till andraspråksutveckling. I delkursen ingår systemisk-funktionell analys av läroboks- och elevtexter. I delkursen diskuteras även utformningen av och innehåll i ämnet svenska som andraspråk.

ANDR Andraspråksbedömning, 6 hp

Delkursen behandlar modeller för analys och bedömning av språklig färdighet i ämnet svenska som andraspråk i olika utbildningssammanhang. I kursen ingår både teoretisk introduktion till och praktisk tillämpning av modellerna. Elevers muntliga och skriftliga produktion på olika nivåer analyseras, diskuteras och bedöms med hjälp av modellerna, och i relation till styrdokumentet. Centrala begrepp inom bedömningsområdet berörs översiktligt.

SJÄL Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

I delkursen genomför studenten en systematisk litteraturstudie inom ämnesområdet svenska som andraspråk; i detta ingår planering, genomförande, rapportering samt försvar av det egna arbetet samt opponering på en annan students arbete. Delkursen ger kunskaper om litteraturstudiens metodik och tränar förmågan till att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över forskningsresultat inom ämnesområdet.

Förväntade studieresultat

UTTA Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- med teoretisk förankring planera, motivera och utvärdera uttalsundervisning i ämnet svenska som andraspråk.

FRAM Skriftlig framställning, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- skriva genre- och mottagaranpassat enligt relevanta normer och inom givna tidsramar,
- granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer.

SKOL Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera språkliga dimensioner och textkonventioner i skolans olika ämnen,
- genomföra grundläggande systemisk-funktionell analys av språkliga mönster i elev- och lärobokstexter ur andraspråksperspektiv,
- identifiera och beskriva drag i läromedel som kan utgöra särskilt stor utmaning för andraspråkselever.

ANDR Andraspråksbedömning, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera och bedöma elevers muntliga och skriftliga språkproduktion,
- resonera om kvalitéer och utvecklingsområden i elevers muntliga och skriftliga språkproduktion.

SJÄL Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i svenska som andraspråk som kan besvaras genom en systematisk litteraturstudie,
- söka, välja och avgränsa forskningslitteratur med relevans för problemställningen samt motivera urvalet och avgränsningen,

- systematiskt granska vald forskningslitteratur och rapportera resultat,
- kritiskt diskutera och reflektera över resultaten i förhållande till professionen,
- formulera det självständiga arbetet enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- med kommunikativ klarhet försvara det egna självständiga arbetet samt granska ett annat självständigt arbete och ge förslag till hur detta kan utvecklas.

Undervisning

Undervisningen i delkursen FRAM består av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro.

Undervisningen i delkurserna UTTA, SKOL och ANDR sker i form av föreläsningar, seminarier samt ett mindre antal arbetsplats- och verksamhetsförlagda besök. I delkursen SJÄL består undervisningen av föreläsningar och handledning. Närvarokravet är 60 % för delkurserna UTTA och ANDR, 80 % för delkursen SKOL och 100 % för delkurserna FRAM och SJÄL. All frånvaro från seminarier i delkursen FRAM kompenseras skriftligt enligt lärarens instruktioner och vid högre frånvaro än 20 % måste studenten gå om delkursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

UTTA Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp

- skriftlig inlämningsuppgift.

FRAM Skriftlig framställning, 3 hp

- examineras under delkursens gång genom två skriftliga inlämningsuppgifter samt genom deltagande i responsdiskussioner.

SKOL Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

- en gruppuppgift med muntlig redovisning,
- två individuella skriftliga inlämningsuppgifter: en mindre och en större.

ANDR Andraspråksbedömning, 6 hp

- skriftlig salstentamen.

SJÄL Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

- skriftligt självständigt arbete,
- försvar av det egna arbetet och granskning av en annan students arbete vid ett seminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om en student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Närvarokravet är 60 % för delkurserna UTTA och ANDR, 80 % för delkursen SKOL och 100 % för delkurserna FRAM och SJÄL. All frånvaro från seminarier i delkursen FRAM kompenseras skriftligt enligt lärarens instruktioner och vid högre frånvaro än 20 % måste studenten gå om delkursen.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Delkursen FRAM: Vid godkänd komplettering används betyget E. Kompletteringar som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurserna UTTA, SKOL och SJÄL: Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet. Kursplanen gäller endast för de studenter som läser svenska som andraspråk som andraämne på Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Kursen ges i samarbete mellan Institutionen för svenska och flerspråkighet och Institutionen för ämnesdidaktik, som är kursansvarig institution. Delkursen FRAM ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet och delkurserna UTTA, SKOL, ANDR och SJÄL ges av Institutionen för ämnesdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.