



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk II inom Ämneslärarprogrammet, för arbete i åk 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen** **30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

**Swedish as a Second Language II, for Teaching at Secondary School**  
**Years 7-9, Upper Secondary School and Adult Education**

**Kurskod:** USSV2C  
**Gäller från:** HT 2023  
**Fastställt:** 2020-11-18  
**Ändrad:** 2023-05-16  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** Svenska som andraspråk  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

15 hp från kursen Svenska som andraspråk I inom ämneslärarprogrammet, för arbete i årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp, varav delkursen Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp, eller motsvarande, ska ingå.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UTTA	Uttalsundervisning i teori och praktik	3
FRAM	Skriftlig framställning	3
SKOL	Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv	6
ANDR	Andraspråksbedömning	6
LIUT	Litteracitetsutveckling i ett andraspråksperspektiv	7.5
SKÖN	Skönlitteratur i ämnet svenska som andraspråk	7.5

## Kursens innehåll

Kursen utgör den andra terminens studier i ämnet svenska som andraspråk på Ämneslärarprogrammet och ger fördjupade kunskaper i ämnet. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. I delkurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Andra terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av följande delkurser:

UTTA Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp  
FRAM Skriftlig framställning, 3 hp  
SKOL Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp  
ANDR Andraspråksbedömning, 6 hp  
LIUT Litteracitetsutveckling i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp  
SKÖN Skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

Delkursen UTTA läses av studenter som har svenska som förstaämne. Studenter som inte har svenska som

förstaämne läser delkursen FRAM.

Delkursernas innehåll:

UTTA Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp

Delkursen behandlar teori och metodik för uttalsundervisning i svenska som andraspråk i olika utbildningssammanhang. I kursen behandlas svenskans fonologiska kärnegenskaper i ett andraspråksperspektiv, begriplighet och brytning samt uttalsdiagnos. Denna delkurs läses av studenter som har svenska som förstaämne.

FRAM Skriftlig framställning, 3 hp

Delkursen ger studenterna praktisk övning dels i att skriva genremedvetet och mottagaranpassat, dels i att kritiskt granska och ge respons på andras skrivna texter i språkvetenskapliga termer samt omsätta konstruktiv respons i egna texter. Fokus ligger på det innehåll som rör skriftlig framställning i grundskolans kursplan för svenska som andraspråk och gymnasieskolans ämnesplaner för svenska som andraspråk, det vill säga i huvudsak på utredande och argumenterande texttyper. Centralt i delkursen är text- och språknormer, stildrag och språkliga egenskaper som kännetecknar dessa texttyper. Delkursen ger underlag dels för fortsatt utveckling av eget skrivande, dels för skrivundervisning på högstadiet, i gymnasieskolan och i vuxenutbildningen. Denna delkurs läses av studenter som inte har svenska som förstaämne.

SKOL Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

Delkursen behandlar språkliga dimensioner och textkonventioner i skolämnen. Språkanvändningen i skolan relateras till andraspråksutveckling. I delkursen ingår systemisk-funktionell analys av läroboks- och elevtexter. I delkursen diskuteras även utformningen av och innehåll i ämnet svenska som andraspråk.

ANDR Andraspråksbedömning, 6 hp

Delkursen behandlar modeller för analys och bedömning av språklig färdighet i ämnet svenska som andraspråk i olika utbildningssammanhang. I kursen ingår både teoretisk introduktion till och praktisk tillämpning av modellerna. Elevers muntliga och skriftliga produktion på olika nivåer analyseras, diskuteras och bedöms med hjälp av modellerna, och i relation till styrdokumentet. Centrala begrepp inom bedömningsområdet berörs översiktligt.

LIUT Litteracitetsutveckling i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Delkursen behandlar litteracitet i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv hos unga och vuxna i relation till undervisning i olika utbildningssammanhang. Utveckling av såväl grundläggande som avancerad litteracitet diskuteras. Delkursen behandlar relationen mellan språkanvändning och litteracitet på första- och andraspråket samt hinder för litteracitetsutveckling såsom läs- och skrivsvårigheter. I delkursen behandlas utformning av utbildning för flerspråkiga, andraspråkselever och språkliga minoriteter inom grundskolans senare år, gymnasiet och vuxenutbildning.

SKÖN Skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

I delkursen behandlas skönlitteraturens roll i skolämnet svenska som andraspråk. Varierande syften för arbete med skönlitteratur inom svenska som andraspråk diskuteras med utgångspunkt i ämnesteorin, litteraturdidaktisk teori och relevanta styrdokument. Delkursen behandlar litterär och språklig analys av verk som representerar olika litterära genrer som utgångspunkt för undervisning. Verken diskuteras ur ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

### **Förväntade studieresultat**

UTTA Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- med teoretisk förankring planera, motivera och utvärdera uttalsundervisning i ämnet svenska som andraspråk.

FRAM Skriftlig framställning, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- skriva genre- och mottagaranpassat enligt relevanta normer och inom givna tidsramar,
- granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer.

SKOL Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera språkliga dimensioner och textkonventioner i skolans olika ämnen samt de didaktiska implikationer som dessa kan medföra,
- genomföra grundläggande systemisk-funktionell analys av språkliga mönster i elev- och lärobokstexter ur andraspråksperspektiv,

- identifiera och beskriva drag i läromedel som kan utgöra särskilt stor utmaning för andraspråkselever.

**ANDR** Andraspråksbedömning, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera och bedöma elevers muntliga och skriftliga språkproduktion,
- resonera om kvalitéer och utvecklingsområden i elevers muntliga och skriftliga språkproduktion.

**LIUT** Litteracitetsutveckling i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- med teoretisk förankring diskutera ungas och vuxnas utveckling av såväl grundläggande som avancerad litteracitet på ett andraspråk,
- diskutera olika teoretiska perspektiv på litteracitet i ett undervisningsperspektiv,
- redogöra för och diskutera utbildningsorganisationens utformning i Sverige för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter inom grundskolans senare år, gymnasiet och vuxenutbildningen.

**SKÖN** Skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera skönlitteraturens roll inom skolämnet svenska som andraspråk,
- reflektera över och motivera didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteori, litteraturdidaktisk teori och skolans styrdokument,
- planera undervisning där elementära litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk ingår samt kritiskt reflektera över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

### **Undervisning**

Undervisningen i delkursen FRAM består av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro.

Undervisningen i delkurserna UTТА, SKOL, ANDR, LIUT och SKÖN sker i form av föreläsningar, seminarier samt ett mindre antal arbetsplats- och verksamhetsförlagda besök. Närvarokravet är 60 % för delkurserna UTТА, ANDR och LIUT, 80 % för delkursen SKOL och 100 % för delkurserna FRAM och SKÖN. All frånvaro från seminarier i delkursen FRAM kompenseras skriftligt enligt lärares instruktioner och vid högre frånvaro än 20 % måste studenten gå om delkursen. För delkursen SKÖN gäller att frånvaro upp till 20 % ska kompenseras med skriftlig inlämningsuppgift, medan högre frånvaro tas igen vid nästa tillfälle som delkursen ges.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras enligt följande:

**UTТА** Uttalsundervisning i teori och praktik, 3 hp

- skriftlig inlämningsuppgift.

**FRAM** Skriftlig framställning, 3 hp

- examineras under delkursens gång genom två skriftliga inlämningsuppgifter samt genom deltagande i responsdiskussioner.

**SKOL** Skolans språkbruk i ett andraspråksperspektiv, 6 hp

- en gruppuppgift med muntlig redovisning,
- två individuella skriftliga inlämningsuppgifter: en mindre och en större.

**ANDR** Andraspråksbedömning, 6 hp

- skriftlig salstentamen.

**LIUT** Litteracitetsutveckling i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

- skriftlig salstentamen,
- skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig redovisning.

**SKÖN** Skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk, 7,5 hp

- skriftlig salstentamen och muntlig examination.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Närvarokravet är 60 % för delkurserna UTТА, ANDR och LIUT, 80 % för delkursen SKOL och 100 % för delkurserna FRAM och SKÖN. All frånvaro från seminarier i delkursen FRAM kompenseras skriftligt enligt lärarens instruktioner och vid högre frånvaro än 20 % måste studenten gå om delkursen. För delkursen SKÖN gäller att frånvaro upp till 20 % ska kompenseras med skriftlig inlämningsuppgift, medan högre frånvaro tas igen vid nästa tillfälle som delkursen ges.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Delkursen FRAM: Vid godkänd komplettering används betyget E. Kompletteringar som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurserna UTТА, SKOL och LIUT: Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet. Kursen ges i samarbete mellan Institutionen för svenska och flerspråkighet och Institutionen för ämnesdidaktik, som är kursansvarig institution. Delkursen FRAM ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet och delkurserna UTТА, SKOL, ANDR, LIUT och SKÖN ges av Institutionen för ämnesdidaktik.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik](http://www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik).  
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.