



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning III, Grundlärarprogrammet inriktning mot förskoleklass och årskurserna 1-3 **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

School Placement III, Programme for Preschool Class and Primary School Years 1-3

Kurskod:	USV33G
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2017-12-14
Ändrad:	2017-12-14
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-12-14.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-29

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna VFU I och II, 7,5 högskolepoäng, Svenska för grundlärare F-3 I och II, 30 högskolepoäng, Matematik för grundlärare F-3 I och II, 22,5 högskolepoäng, Samhällsorienterande ämnen, 15 högskolepoäng samt godkänt resultat på ytterligare minst 15 högskolepoäng av kurser inom programmet, eller motsvarande. Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor krävs att förkunskapskravet är uppfyllt senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	VFU III	7.5

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att studenten ska planera, leda och utvärdera undervisning i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen samt naturorienterande ämnen och teknik. I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån egna erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan. Trepårtssamtal ingår i kursen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk,
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund,

- självständigt skriva och motivera egna planeringar för lärandeaktiviteter i olika ämnen med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera aktiviteterna mot de planerade målen,
- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda lärandeaktiviteter utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten,
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Undervisning

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgifter, trepartssamtal samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras utifrån följande underlag:

- 1 - VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
- 2 - dokumentation i digital VFU-portfölj,
- 3 - muntlig examination under seminarium.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

- I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.
- II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den

termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

f) Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolan årskurs 1-3. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor och skolor.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.