



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III, Grundlärarprogrammet inriktning mot 15.0 Högskolepoäng  
förskoleklass och årskurserna 1-3 15.0 ECTS credits**

**School Placement III, Programme for Preschool Class and Primary  
School Years 1-3**

<b>Kurskod:</b>	USVF3G
<b>Gäller från:</b>	VT 2021
<b>Fastställt:</b>	2020-12-07
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-12-07.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna VFU I, 7,5 hp, VFU II, 7,5 hp, Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3, 7,5 hp, Engelsk språk teori och språkfärdighet för Grundlärarprogrammet F-3, Matematik I för grundlärare F-3, 7,5 hp, Matematik II för grundlärare F-3 II, 15 hp, Matematik III för grundlärare F-3, 7,5 hp, Naturvetenskap och teknik, 15 hp, Samhällsorienterande ämnen, 15 hp, Svenska för grundlärare F-3 I, 15 hp, Svenska för grundlärare F-3 II, 7,5 hp, Svenska för grundlärare F-3 III, 7,5 hp, antingen Naturvetenskap och teknik för grundlärare, F-3, II, 15 hp (valbar kurs) eller Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs F-3, 15 hp (valbar kurs) samt ytterligare minst 45 hp godkända kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, eller motsvarande. Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	VFU III	15

## Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att studenten ska planera, leda och utvärdera undervisning i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen samt naturorienterande ämnen och teknik.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån egna erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter, relevanta ämneskunskaper och systematisk reflektion integrera teori och praktik. En handlingsplan för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar

och behov,

- skriva och motivera en längre ämnesintegrerad planering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen,
- leda och utveckla lärandeaktiviteter och undervisning i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov,
- med hjälp av teorier om lärande och fördjupade kunskaper om bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,
- utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten,
- med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten bemöta elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötande av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete,
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### **Undervisning**

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgdraget samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras utifrån följande underlag:

- 1 - VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
- 2 - dokumentation i digital VFU-portfölj,
- 3 - muntlig examination under seminarium.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

- I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.
- II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringsystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor och skolor.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på [www.isd.su.se](http://www.isd.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.