



## Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med 15.0 Högskolepoäng  
inriktning mot arbete i årskurs 4-6, I**

**Independent Project in Language Education, School Years 15.0 ECTS credits  
4-6, I**

<b>Kurskod:</b>	USX34G
<b>Gäller från:</b>	VT 2024
<b>Fastställt:</b>	2023-11-13
<b>Ändrad:</b>	2023-12-06
<b>Institution:</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämnesgrupp:</b>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik, 2023-11-13

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

120 hp inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, varav 22,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 67,5 hp inom ämne och ämnesdidaktik, där kurserna Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, 15 hp och Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, II, 7,5 hp, samt Engelska I för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 7,5 hp, Engelska II för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 7,5 hp, och Engelska II för grundlärarprogrammet - språkfärdighet och språk teori, 7,5 hp, eller motsvarande ska ingå.

### Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i årskurs 4-6, I	15.0

### Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en språkdidaktisk studie i ämnet svenska eller engelska med relevans för kommande yrkesutövning som lärare i årskurs 4-6. Kursen behandlar grundläggande språkdidaktiska forskningsmetoder och akademiskt skrivande. Under kursen får studenten utveckla förmågan att samla in och analysera empiri samt reflektera över och diskutera arbetet i relation till teori, metoder och ämnesdidaktisk forskning.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva ett språkdidaktiskt problem och formulera syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4-6,
- genomföra en språkdidaktisk studie i relation till syfte och frågeställningar,
- i studien redogöra för relevant forskning samt beskriva och motivera val av teori och metod,
- analysera data samt presentera och diskutera resultat i relation till teori och tidigare forskning,
- diskutera studiens metodval och genomförande,
- redogöra för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- granska och diskutera en annan språkdidaktisk studie och försvara sin egen studie med avseende på föregående punkter.

## **Undervisning**

Undervisningen består av seminarier och handledning. Deltagande i seminarier och handledning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan student efter godkännande av examinator erbjudas alternativ till obligatoriska aktiviteter i kursen. Undervisningen sker på svenska.

## **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom:

- skriftligt självständigt arbete
- muntlig redovisning av det skriftliga självständiga arbetet
- ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på ett annat självständigt arbete

Det självständiga arbetet skrivs i par. Undantag från detta kan beviljas om särskilda skäl finns. Framställan om undantag ska göras till kursansvarig lärare. Vid examinationen bedöms den enskilda studentens prestation. Bedömningen omfattar alla delar av det självständiga arbetet.

Examinationen sker på svenska.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om en student har intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd, kan examinator göra anpassningar i relation till examination.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid seminarier.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor. Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare felaktigheter tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär tillämpas betygen D-E.

g) Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 6 timmars handledning, i huvudsak grupphandledning.

h) Vid betygssättning kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat,
- analysera och systematisera data samt presentera och diskutera forskningsresultat,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta skulle kunna utvecklas.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos ämnesstudierektor. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos ämnesstudierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.