



## Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Verksamhetsförlagd utbildning III för

ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7-9  
och gymnasieskolan

15.0 Högskolepoäng

School Placement III, Teacher Education Programme for  
Secondary School and Upper Secondary School

15.0 ECTS credits

<b>Kurskod:</b>	VFU30A
<b>Gäller från:</b>	VT 2026
<b>Fastställt:</b>	2025-09-30
<b>Ändrad:</b>	2025-10-07
<b>Institution:</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämnesgrupp:</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2025-09-30

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ämnesstudier i ämne 1 om minst 60 hp, varav samtliga ämnesdidaktiska delkurser ska ingå, ämnesstudier i ämne 2 om minst 45 hp, varav samtliga ämnesdidaktiska delkurser ska ingå, Teorier om lärande ämneslärare, 7,5 hp, Sociala relationer i skolan: Ämneslärare, 7,5 hp, Specialpedagogik – Ämneslärare, 7,5 hp, samt Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, eller motsvarande.

eller

Antagen till Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ämnesstudier i ämne 1 om minst 75 hp, varav samtliga ämnesdidaktiska delkurser ska ingå, ämnesstudier i ämne 2 om minst 75 hp, varav samtliga ämnesdidaktiska delkurser ska ingå, Teorier om lärande ämneslärare, 7,5 hp, Sociala relationer i skolan: Ämneslärare, 7,5 hp, Specialpedagogik – Ämneslärare, 7,5 hp, samt Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, eller motsvarande.

Svenska 3 och Engelska 6.

Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

### Kursens uppläggning

## Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium och skolform. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för studentens verksamhetsförlagda utbildning (VFU) utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan. Treparsamtal ingår i kursen.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov i sin kommunikation med elever och personal,
- i olika situationer bemöta elever och personal utifrån läroplanens värdegrund, med fokus på grundläggande demokratiska värderingar, inbegripet de mänskliga rättigheterna, samt resonera kring egna och andras värderingar och attityder av betydelse för verksamheten,
- i det dagliga arbetet visa ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv,
- självständigt och i samarbete med andra skriva och motivera en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument, kunskaper om elever med olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen,
- självständigt leda och genomföra undervisning samt utvärdera och utveckla undervisningen i samarbete med andra utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument,
- utifrån kunskaper om formativ bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande, ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare,
- utifrån kunskaper om summativ bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med andra om bedömningen,
- i det pedagogiska arbetet visa ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap gentemot elever i och utanför klassrummet,
- med exempel från den egna undervisningen formulera en teoretiskt förankrad didaktisk reflektion, som bottnar i den egna pedagogiska grundsynen, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.

## Undervisning

Kursen har obligatorisk närvaro och kräver aktivt deltagande. Undervisningen består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget samt trepartssamtal och seminarier som organiseras av Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad eller alternativ examinationsform.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en ersättningsuppgift.

En student kan i undantagsfall tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid om:

1. Studenten uppträder synnerligen olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;
2. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska

även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Vid underkännande av aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos Områdesnämnden för humanvetenskap om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på skriftliga och muntliga uppgifter ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Begäran görs till ämnesstudierektor och beslut fattas av prefekt.

Studerande som fått lägst betyget G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras enligt föreliggande kursplan en gång per termin under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **Övrigt**

Kursen ingår i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor.