



## Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare - KPU** 15.0 Högskolepoäng  
**School Placement III for Secondary Teachers - Bridging** 15.0 ECTS credits  
**Teacher Education**

<b>Kurskod:</b>	VFU30K
<b>Gäller från:</b>	HT 2024
<b>Fastställd:</b>	2024-03-26
<b>Ändrad:</b>	2024-03-27
<b>Institution:</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämnesgrupp:</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### Beslut

Fastställd av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2024-03-26

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare - KPU, 7,5 hp, någon av kurserna Skolan i samhället, ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne och ett språkämne - KPU, 22,5 hp, Skolan i samhället, ett och två språk - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 22,5 hp, Skolan i samhället, ett språk samt humaniora och samhällsvetenskap - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 22,5 hp, Skolan i samhället, humaniora och samhällsvetenskap - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 22,5 hp, eller Skolan i samhället, matematik, naturvetenskap och teknik - KPU, samt kursen Eleven i skolan, 15 hp, eller motsvarande.

Svenska 3 eller motsvarande.

Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

### Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare - KPU	15.0

### Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium. I kursen ligger fokus på att självständigt organisera, leda och utvärdera undervisning samt att formulera mål, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling. I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån egna erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. Trepårtssamtal ingår i kursen för studenter med två ämnen i sin examen. För studenter med ett ämne i sin examen ingår ett tvåpartssamtal.

## **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar och behov i sin kommunikation med elever och personal,
- i olika situationer bemöta elever och personal utifrån läroplanens värdegrund samt resonera kring värderingar och attityder av betydelse för verksamheten,
- skriva och motivera en längre undervisningsplanering utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper, nationella styrdokument, kunskaper om elevers olika förutsättningar samt utifrån resonemang om såväl analoga som digitala resurser och miljöer i undervisningen,
- leda och genomföra undervisning självständigt samt utvärdera och utveckla undervisningen i samarbete med kollegor utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och nationella styrdokument,
- i det dagliga arbetet visa ett ansvarsfullt ledarskap som omfattar strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv,
- utifrån kunskaper om bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande och ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare,
- utifrån kunskaper om bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen,
- formulera en didaktisk reflektion mot bakgrund av exempel från den egna undervisningen, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier, i syfte att utveckla sin lärarkompetens.

## **Undervisning**

Undervisningen består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget samt trepartssamtal för studenter som antagits med två ämnen och seminarier som organiseras av Stockholms universitet. Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination under seminarium.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

VG = Väl godkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

1. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;
2. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination

erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos Områdesnämnden för humanvetenskap om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a 2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

f) Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen, 90 hp. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor.