



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik

Kursplan

för kurs på grundnivå

Didaktik för yrkeslärare – VAL

Didactics for vocational teachers – VAL

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	YP030U
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2024-04-18
Ändrad:	2024-04-19
Institution:	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2024-04-18

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Didaktik i yrkesutbildning	5.0
DEL2	Praktiknära didaktiska förmågor	2.5

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser. Delkurs 1 behandlar kunskapsformer, didaktiska teorier och didaktisk forskning med koppling till yrkesutbildning och yrkeslärarens uppdrag att undervisa om ett yrkeskunnande. Ett annat inslag är hur man kan arbeta språkutvecklande som yrkeslärare. I delkurs 2 ska studenten genom olika uppgifter synliggöra performativa lärarförmågor, exempelvis didaktiska och metodiska kunskaper, förmåga att bemöta och kommunicera med elever och att anpassa undervisningen efter elevers olika behov.

Förväntade studieresultat

Förväntade studieresultat

1. *Didaktik i yrkesutbildning*, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera didaktiska utmaningar och relatera dessa till didaktiska strategier och till lärarens ledarskap,

- redogöra för och diskutera hur språkutvecklande arbetssätt i undervisningen kan gynna elevers lärande.

-

2. Praktisknära didaktiska förmågor, 2,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa förmåga att kommunicera med elever utifrån ett pedagogiskt syfte och reflektera över den egna insatsen,
- skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och utvärdera moment i planeringen mot målen,
- visa yrkesdidaktiska och metodiska kunskaper i sin undervisning,
- beskriva hur digitala verktyg används i den pedagogiska verksamheten,
- beskriva och diskutera hur undervisningen anpassas till elevers olika behov av särskilt stöd.

Undervisning

I delkurs 1 består undervisningen av föreläsningar, seminarier och arbete i studentarbetslag. I delkurs 2 sker undervisningen i seminarieform och genom digital handledning. Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Kompensering kan ske om student missar ett seminarietillfälle genom en skriftlig redovisning enligt lärares angiven ersättningsuppgift.

Kunskapskontroll och examination

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig individuell hemtentamen som bedöms med en sjugradig betygsskala och en skriftlig individuell hemtentamen samt en gruppuppgift i form av en kamratrespons som bedöms med en tvågradig betygsskala, G = Godkänd U = Underkänd.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av PM och ett praktiskt prov. Alla uppgifter bedöms med en tvågradig betygsskala, G = Godkänd U = Underkänd. Principer för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Betygssättning på kursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande

ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnade examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Vid frånvaro vid två eller fler schemalagda seminarier anses studenten inte ha genomgått kursen och behöver gå om kursen för godkänt betyg.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betygen Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges inom VAL. Kursansvarig institution är Institutionen för pedagogik och didaktik.