



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) II, yrkeslärare
Vocational Teacher Training II

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	YP21LÄ
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2015-02-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-02-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Yrkeslärarprogrammet. För tillträde till kursen ska studenten vara godkänd på kurserna: Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp samt Didaktik i yrkesutbildning 7,5 hp.

Kursens uppläggnings

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
VFU2	Verksamhetsförlagd utbildning II	7.5

Kursens innehåll

Studenten deltar aktivt i den dagliga skolverksamheten. Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter och systematisk teoretisk reflektion integrera praktik och teori. Innehållet i kursen utformas utifrån den pågående verksamheten, de förväntade studieresultaten samt den utbildningsplan och ämnesinriktning vari kursen ingår.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk, samt utvärdera dessa förmågor,
- under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt mot bakgrund av skolans värdegrund enligt nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, samt identifiera och beskriva egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- självständigt skriva och motivera flera egna planeringar mot tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera aktiviteterna mot målen,
- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
- under handledning, och med hjälp av centrala teorier inom forskning kring betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,

- under handledning använda minst ett digitalt verktyg i den pedagogiska verksamheten för något eller några av dessa alternativ; kunskapssökande, kommunikation, skapande, lärande eller bedömning av elever samt utvärdera användandet tillsammans med lärare och elever,
- under handledning skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten och övriga moment som ingår i yrkesläraruppdraget samt deltagande i forum för reflektion organiserat av Stockholms universitet.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning samt forum för reflektion är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån individuell performativ examination som dokumenteras av VFU-handledare i en VFU-rapport, individuell skriftlig dokumentation i digital VFU-portfölj samt reflektionsforum på Mondo.

- Betygsättning sker enligt en tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).
- De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.
- För att få godkänt på kursen krävs betyget G samt deltagande i obligatorisk undervisning.
- Vid underkännande på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos studierektor om att annan examinator utses för kommande VFU-period.
- För performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin. För övriga examinationer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.
- Komplettering av dokumentation i digital portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras. Uppgifterna ska lämnas in senast 15 dagar efter avslutad kurs.
- En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:
 - I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom,
 - II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ingår i yrkeslärarprogrammet 90 hp. Kursen ges i samråd med skolhuvudmän och är i huvudsak

förlagd till dessa.

Kurslitteratur

Reflektion över och tillämpning av litteraturen inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.