



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) II, yrkeslärare
Vocational Teacher Training II

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	YP21LÄ
Gäller från:	VT 2016
Fastställt:	2015-02-09
Ändrad:	2015-11-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik
2015-02-09. Reviderad 2015-11-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Yrkeslärarprogrammet. För tillträde till kursen ska studenten vara godkänd på kurserna:
Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp samt Didaktik i yrkesutbildning 7,5 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
VFU2	Verksamhetsförlagd utbildning II	7.5

Kursens innehåll

Studenten deltar aktivt i den dagliga skolverksamheten. Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter och systematisk teoretisk reflektion integrera praktik och teori. Innehållet i kursen utformas utifrån den pågående verksamheten, de förväntade studieresultaten samt den utbildningsplan och ämnesinriktning vari kursen ingår.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk,
- under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund enligt relevanta nationella styrdokument, samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dessa till skolans värdegrund,
- självständigt skriva och motivera egna lektionsplaneringar med tydliga mål som är relaterade till yrkesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera lektionerna mot målen,
- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata yrkeskunskaper, yrkesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
- under handledning, och med hjälp av teorier om lärande och kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,

- under handledning och utifrån yrkesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- under handledning skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten och övriga moment som ingår i yrkesläraruppgifterna samt deltagande i forum för reflektion organiserat av Stockholms universitet.

Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och universitetslärare närvarande.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal samt forum för reflektion är obligatoriskt.

För mer detaljerad information hänvisas till kursens studiehandledning.

Kunskapskontroll och examination

- Kursen examineras utifrån individuell performativ examination som dokumenteras av VFU-handledare i en VFU-rapport, individuell skriftlig dokumentation i digital VFU-portfölj samt reflektionsforum på Mondo.

- Betygsättning sker enligt en tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

- De skriftliga betygsgrunderna meddelas studenterna vid kursstart.

- För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

- Vid underkännande på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos studierektor om att annan examinator utses för kommande VFU-period.

- För performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin. För övriga examinationer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kursstillfälle saknas.

- Studerande som fått betyget U på skriftliga uppgifter två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

- En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom,

II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

Övrigt

Kursen ingår i yrkeslärarprogrammet 90 hp. Kursen ges i samråd med skolhuvudmän och är i huvudsak förlagd till dessa.

Kurslitteratur

Reflektion över och tillämpning av litteraturen inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.