



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik

Kursplan

för kurs på grundnivå

Projekt och projektorganisation

Project and Projectorganization

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	YPG02F
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2024-02-06
Ändrad:	2024-02-07
Institution:	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämnesgrupp:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Huvudområde:	Pedagogik

Beslut

Fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2013-03-14. Senast reviderad av Stf. Prefekt 2024-02-06., 2024-02-06

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PP01	Projekt och projektledning	10.0
PP02	Projektplanering	5.0

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser. Kursen inleds med delkursen Projekt och projektledning 10 hp och följs av delkursen Projektplanering 5 hp.

Delkurser:

Projekt och projektledning, 10 hp

Delkursen ger en grundläggande introduktion av projekt som arbets- och organisationsform. Olika teorier och perspektiv på projekt samt organisationens betydelse för projektets utformning belyses och diskuteras. Delkursen fokuserar också på projektledaren och dennes roll och funktion i projektet. Därutöver fokuseras hur vi kan förstå mellanmännsliga relationer och grupprocessens påverkan och betydelse för projektets utfall. Ett hållbarhetsperspektiv på projekt ingår även i delkursen.

Projektplanering, 5 hp

I den här delkursen behandlas framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka projektets resultat.

Delkursen ger också träning i att planera och genomföra ett projekt.

Förväntade studieresultat

Projekt och projektledning, 10 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera olika teorier och perspektiv på projekt som arbetsform,
- diskutera olika teorier och perspektiv på ledarskap och projektstyrning,
- beskriva och diskutera projektledarens roll och funktion i projektorganisationen,
- reflektera över hur olika organisationsformer har betydelse för projektorganisering,
- kritiskt reflektera över grupprocesser och roller inom projektorganisationen utifrån teoretiska perspektiv om grupper.
- anlägga ett hållbarhetsperspektiv på projekt och projektledning.

Projektplanering, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- diskutera vilka framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka ett projekts resultat samt
- planera och genomföra förstudien till ett projekt.

Undervisning

Kursen organiseras i form av föreläsningar, individuella uppgifter och grupparbeten.

Kunskapskontroll och examination

Delkursen Projekt och projektledning examineras genom individuell skriftlig uppgift som bedöms med en sjugradig betygsskala.

Delkursen Projektplanering examineras genom en individuell skriftlig förstudie som betygsätts med sjugradig betygsskala och en muntlig presentation av förstudien som bedöms med en tvågradig betygsskala G=Godkänd U=Underkänd. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledning. Meddelade betygskriterier är bindande.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Betyg på kursen sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavsbedömning om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen, (15 högskolepoäng). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbedömning (A-E).

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se