



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING
i Stockholm
Nämnden för grundskolans utbildningar

KURSPLAN

Engelska 1-40 p
Kurskod:

Variant
4-9 språk och praktisk-estetisk

EN1010

1. BESLUT

Denna kursplan är fastställd av nämnden för grundskolans utbildningar vid Högskolan för lärarutbildning i Stockholm 1993-10-20.

2. FÖRKUNSKAPSKRAV

Föreskrifter om särskild behörighet för att antas anges i HLS utbildningsplan för grundskol-
lärarutbildningen fastställd 1993-03-11.

3. MÅL

Kursens mål är att studenten skall ha förvärvat den språkfärdighet och de grundläggande kunskaper som krävs för att hon eller han skall kunna undervisa i engelska i årskurserna 4-9 i grundskolan och upprätthålla utlandskontakter inom yrket. Detta innebär att:

- * med korrekt uttal och intonation tala engelska i stort sett felfritt
- * kombinera språklig förenkling med idiomatisk riktighet
- * förstå olika varianter av talad engelska
- * skriftligt uttrycka sig med lämpligt ordval och grammatisk riktighet
- * behärska grundläggande grammatiska begrepp
- * ha god kunskap om engelskans ljudsystem
- * i stora drag känna till sociala och kulturella förhållande i engelsktalande länder samt att kunna söka och sammanställa information om dessa
- * känna till representativa verk ur den engelskspråkiga litteraturen
- * känna till språklig variation inom engelskan och språkets anpassning till olika genrer och talsituationer.

Ytterligare ett viktigt mål för all språkutbildning är att fördjupa förståelsen för andra folk och kulturer och skapa förutsättningar för internationellt samarbete.

4. INNEHÅLL

4.1 Muntlig språkfärdighet 12 poäng

Ljud- och videoinspelningar och textstudier. Genom studier av omkring 1250 sidor modern engelskspråkig text skall studenten dels öka sitt ordförråd och sin kunskap om engelskans fraseologi och grammatik, dels lära känna förhållanden i olika engelsktalande länder.

I undervisningen skall studenten också övas i att anpassa sitt språk efter olika elevers förutsättningar, ta ställning till elevprestationer, exemplifiera och demonstrera ords användning, fonetiska och grammatiska företeelser, samt i att använda det engelska klassrumsspråket.

4.2 Skriftlig språkfärdighet 10 poäng

Skriftliga övningar, framför allt i samband med studium av ytterligare omkring 1250 sidor modern engelskspråkig text, varigenom studenten förväntas öka sitt ordförråd och sin kunskap om engelskans fraseologi och grammatik.

4.3 Engelskans ljudsystem 1 poäng

4.4 Engelsk grammatik 2 poäng

Skillnader och likheter mellan engelskans och svenskans grammatiska system.

4.5 Realia 5 poäng

Geografiska, historiska, sociala och kulturella förhållanden i engelskspråkiga länder. Undervisningen består av en inledande föreläsningsserie om brittisk och amerikansk kulturhistoria och realia samt en treveckors kurs förlagd till ett engelskspråkigt land

4.6 Engelsk litteratur 5 poäng

Studium av omkring 1500 sidor text. Studenten skall kunna analysera och uttrycka synpunkter på olika former av litteratur i såväl tal som skrift.

4.7 Språklig analys 5 poäng

Engelskans fonetik och fonologi, syntax, ordbildning och semantik, främst ordsemantik.

5. UPPLÄGGNING

Kursen består av följande delkurser:

1. Muntlig språkfärdighet.....	12 poäng
2. Skriftlig språkfärdighet.....	10 poäng
3. Engelskans ljudsystem.....	1 poäng
4. Engelsk grammatik.....	2 poäng
5. Realia.....	5 poäng
6. Engelsk litteratur.....	5 poäng
7. Språklig analys.....	5 poäng

Inom kursens ram förläggs tre veckor till ett engelskspråkigt land i form av en organiserad studievistelse.

Yrkesinriktad tillämpning av samtliga moment omfattande även specialpedagogik skall ingå i kursen.

Utbildningen bygger på att studenterna deltar aktivt i undervisningen. Vid kursstarten skall betygsättande lärare alternativt läraren/lärlärolaget, efter samråd med studenterna, fastställa vilka moment som kräver obligatorisk närvaro. Samtidigt skall läraren presentera former för närvarokontroll och anvisningar för hur obligatoriska moment skall tas igen.

6. KUNSKAPSKONTROLL

Kunskapskontroll sker genom varierande examinationsformer såsom t ex muntliga och skriftliga prov, fullgörande och utvärdering av ålagda uppgifter, ett projektarbete utfört i samband med kursen förlagd till ett engelskspråkligt land.

Vid bedömningen av delkursen 5.1 Muntlig språkfärdighet, tas hänsyn till studentens förmåga att använda engelska under praktiken.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd och Underkänd. För studenter som inte blivit godkända vid ordinarie prov anordnas ytterligare minst ett prov under terminen.

Studenter som underkänts av samma lärare två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyget. Framställning härom skall göras hos styrelsen för institutionen för engelska vid Stockholms universitet.

7. KURSLITTERATUR

Kurslitteratur fastställs av styrelsen för institutionen för engelska vid Stockholms universitet i samråd med företrädare för institutionen för språk och litteratur vid HLS under förutsättning att styrelsen är enig. Om så inte är fallet hänskjuts frågan till nämnden för grundskolans utbildningar.