



Litteraturlista

för kurs på grundnivå
Teorier om lärande och individens utveckling
Perspectives on learning and development

Kurskod: DIG01K
Gäller från: HT 2024
Fastställt: 2024-05-31

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Ackesjö, H. & Dahl, M. (2022). Pedagogisk takt i fritidspedagogisk undervisning: En välregisserad dans mellan lärare och elever. *Nordisk tidskrift för pedagogikk og kritikk*, 8(1): 63-77

Aronsson, K. (2022). Learning through play-in-interaction. **International Encyclopedia of Education: Fourth Edition*. *ss 658-663.

Bosseldal, I. (2019). Vart tog behaviorismen vägen?: social responsivitet mellan barn-vuxen och hund-människa. *Diss. Lund: Lunds universitet. Lund*.

Björndal, Cato R. P. (2017) Det värderande ögat. *Malmö: Liber*. Kap 2,7 och 8.

Jacobsson, A. (2012). Sociokulturella perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering. *Pedagogisk forskning i Sverige, Vol. 17*, Nr. 3-4, ss. 152-177.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. *Stockholm: Skolverket*. (Del 1, 2 och 4).

Neurovetenskapliga perspektiv på lärande. Kompendium.

Piaget om utveckling som kognitiv konstruktion. Kompendium.

Skinner, B. F. (2013 eller annat årtal). *Undervisningsteknologi. Lund: Studentlitteratur*. Kap 2, 5 och 7

Vygotskij, L. S. (2001 eller senare). Tänkande och språk. *Göteborg: Daidalos*. Kapitel 6 och 7 samt förord av Lindqvist, G.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society. The development of higher psychological processes. *Cambridge: Harvard University Press*. Utdrag, s 19-30 och 52-57.