

Litteraturlista

för kurs på grundnivå
Teorier om lärande och individens utveckling
Perspectives on learning and development

Kurskod: DIG01K
Gäller från: VT 2024
Fastställt: 2024-01-15

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Aronsson, K. (2022). Learning through play-in-interaction. *International Encyclopedia of Education: Fourth Edition. *ss 658-663.

Bosseldal, I. (2019). *Vart tog behaviorismen vägen?: social responsivitet mellan barn-vuxen och hund-människa*. Diss. Lund: Lunds universitet. Lund.

Björndal, Cato R. P. (2017) Det värderande ögat. Malmö: Liber. Kap 2,7 och 8.

Jacobsson, A. (2012). Sociokulturella perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering. *Pedagogisk forskning i Sverige, Vol. 17, Nr. 3-4*, ss. 152-177.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Stockholm: Skolverket. (Del 1, 2 och 4).

Neurovetenskapliga perspektiv på lärande. Kompendium.

Piaget om utveckling som kognitiv konstruktion. Kompendium.

Skinner, B. F. (2008 eller annat årtal). Undervisningsteknologi. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (Utdrag ur boken i samråd med lärare).

Säljö, R. (2015). Lärande – en introduktion till perspektiv och metaforer. Lund: Studentlitteratur.

Vygotskij, L. S. (2001 eller senare). Tänkande och språk. Göteborg: Daidalos. Kapitel 6 och 7 samt förord av Lindqvist, G.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society. The development of higher psychological processes. Cambridge: Harvard University Press. Utdrag, s 19-30, 52-57 samt 84-91.