

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Didaktik 1 - Skolans kunskapsuppdrag - kurs inom VAL projektet

Curriculum studies 1 - The School's Knowledge Assignment - course within the VAL project

Kurskod: DIG05U
Gäller från: VT 2024
Fastställt: 2023-11-21

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Kurslitteratur

Ackesjö, H. & Dahl, M. (2022). Pedagogisk takt i fritidspedagogisk undervisning: En välregisserad dans mellan lärare och elever. *Nordisk tidsskrift för pedagogikk og kritikk*, 8(1): 63-77

<https://doi.org/10.23865/ntpk.v8.3331>

Biesta, G. (2015). What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism. *European Journal of Education*, Vol. 50, Nr. 1, s. 75-87

<https://www.jstor.org/stable/26609254>

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. (ca 140 s.)

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. Studentlitteratur. Valda delar (ca 40 s.)

*Hansén, S.-E. & Forsman, L. (*2017). *Allmändidaktik : vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur (ca 120 s.)

Mickwitz, L. (2015). Den professionella lärarens möjlighetsvillkor. *Utbildning & Demokrati* 2015, vol. 24, nr 2, 33–54 (20 s)

<https://doi.org/10.48059/uod.v24i2.1035>

Phillips, D.C., & Soltis, J. F. (2017). **Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur. (ca 170 s.)

Wahlström, N. (2022). *Läroplansteori och didaktik*. Malmö: Gleerups (ca 140 s.)

Sammanlagt ca 830 sidor. Därtill tillkommer ett urval av styrdokument för svensk skola (se

<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>) och etiska regler och riktlinjer från Vetenskapsrådet

Referenslitteratur

Lundgren U.P. (1999). Ramfaktorteori och praktisk utbildningsplanering*. Pedagogisk Forskning i Sverige* nr 1 (10 s.)

Elektronisk resurs:

Etiska regler och riktlinjer för forskning som involverar människor (<https://www.codex.uu.se/forskning-pa-manniskor/>).