



Romanska och klassiska institutionen

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Spanska III inom ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, spanska
Spanish III, for Teaching at Upper-Secondary Schools

Kurskod: ES3LPA
Gäller från: VT 2024
Fastställt: 2023-11-14

Litteratur

Delkurs 1. Akademiskt skrivande, 4,5 hp

Montolio, Estrella. (2018). *Manual de escritura académica y profesional (vol. I y II): Estrategias gramaticales y discursivas*. Barcelona: Editorial Ariel.

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 2. Mediering, 3 hp

Urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen.

Delkurs 3. Spanskspråkig litteratur, 7,5 hp

Alla texter kommer att vara tillgängliga via Athena.

**

****Teaterverk:****

Federico García Lorca, Bodas de Sangre (Madrid, 1933)

Noveller:

Horacio Quiroga, *Anaconda* (Buenos Aires, 1921)

María Luisa Bombal, "Las islas nuevas" (Buenos Aires, 1939)

Jorge Luis Borges, *El jardín de los senderos que se bifurcan* (Buenos Aires, 1941)

Juan Rulfo, *El Llano en llamas* (Ciudad de México, 1953)

Daniel Mares, "Enseñando a un marciano" (Madrid, 2001)

**

Romaner: **

Ernesto Sabato, *El túnel* (Buenos Aires, 1948)

Yuri Herrera, *Señales que precederán el fin del mundo* (Ciudad de México, 2009)

Dikter:

Luis Cernuda, *La desolación de la Quimera* (Ciudad de México, 1962)

Raúl Zurita, *Purgatorio* (Santiago de Chile, 1979)

**Delkurs 4. Lingvistik, diskurs och pragmatik, 7,5 hp

**

Albelda Marco, Marta & Cestero Mancera, Ana María (2011). De nuevo, sobre los procedimientos de atenuación lingüística. *Español actual: Revista de español vivo*. ISSN 1135-867X, N° 96, 9-40.

Bernal, María (2007). *Categorización sociopragmática de la cortesía y de la descortesía: Un estudio de la conversación coloquial española*. Doktorsavhandling, Stockholms universitet. Valda

delar. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-6758>

De los Heros, Susana & Niño-Murcia, Mercedes (eds.) (2012). *Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español*. Washington D. C: Georgetown University

Press.

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 5. Teorier och metoder inom studier i spanska, 7,5 hp

Bardel, Camilla; Falk, Ylva & Lindkvist, Christina (eds.) 2016. *Tredjespråksinlärning*. Studentlitteratur. Valda kapitel.

Blake, Robert J.; Zyzik, Eve C. 2016. *El español y la lingüística aplicada*. Washington: Georgetown University Press. [Elektronisk resurs].

Boullosa, Carmen. 2011. *La patria insomne*. Monterrey: Ediciones Hiperión.

Culler, Jonathan. 2000. *Breve introducción a la crítica literaria*. Barcelona: Crítica.

French, Jennifer & Heffes, Gisela (red.) (2021). *The Latin American Ecocultural Reader*. Evanston, Illinois: Northwestern University Press. Utvalda delar.

Heffes, Gisela (2014). "Introducción. Para una ecocrítica latinoamericana: entre la postulación de un

ecocentrismo crítico y la crítica a un antropocentrismo hegemónico”. *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana*, Año 40, No. 79 pp. 11-34. <https://www.jstor.org/stable/43854807>

Lozano, C. (2015) Learner corpora as a research tool for the investigation of lexical competence in L2 Spanish., *Journal of Spanish Language Teaching*, 2:2, 180-193, DOI: 10.1080/23247797.2015.1104035

Muñoz-Basols, Javier; Moreno, Nina; Taboada, Inma & Lacorte, Manel. 2017. *Introducción a la Lingüística Hispánica Actual: Teoría y práctica*. Routledge, Kap. 1 & 8.

Ripoll, Laila. 2010. *Los niños perdidos*. Madrid: KKK ediciones.

Rulfo, Juan. *Pedro Páramo*. Madrid: Cátedra.

Sepúlveda, L. (2009 [1989]). *Un viejo que leía novelas de amor*. Barcelona: Tusquets Editores.

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 4. Självständigt arbete, 15 hp

Urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen.