

Litteraturlista

för kurs på grundnivå
Finska för modersmåslärare I B
Finnish for Mother Tongue Teachers I B

Kurskod: FAB612
Gäller från: VT 2024
Fastställt: 2023-11-14

Litteratur

Textgenrer och skriftlig kommunikation, 7,5 hp

- Ehrnebo, Paula 2015. "Ruotsinsuomalaista kielenhuolto". Kieliviesti 4/2015. S. 9-13. (Tillgänglig via Athena.)
- Heikkinen, Vesa; Voutilainen, Eero; Lauerma, Petri; Tiililä, Ulla; Lounela, Mikko 2012. Genreanalyysi. Tekstilajitutkimuksen käytäntöä. Helsingfors: Kotimaisten kielten

keskus. <http://scripta.kotus.fi/www/verkkojulkaisut/julk29/Genreanalyysi.pdf> (Valda delar.)

- Hiidenmaa, Pirjo 2007. Kielenhuolto tekstitaitojen osana. Helsingfors: SKS, Helsinki (Valda delar.)
- Leskelä, Henna & Larsson, Tarja 2019. "Kartoitus Kielineuvoston suomen kielen neuvonnasta". Kieliviesti 2/2019. S. 4-9. (Tillgänglig via Athena.)
- Lohtaja-Ahonen, Sirke; Kaihovirta-Rapo, Minna 2012. Tehoa työelämän viestintään. Puhu kuulijalle, kirjoita lukijalle. Helsingfors: Sanoma Pro. (Valda delar, tillgängliga via Athena.)
- Oja, Outi 2017. Kohti kokonaisvaltaista tulkintaa. Helsingfors: Art House. (Valda delar, tillgängliga via Athena.)
- Material som meddelas/delas ut i samband med undervisningen.

Referenslitteratur

- Iisa, Katariina; Oittinen, Hannu; Piehl, Aino 2012. Kielenhuollon käsikirja. Helsingfors: Yrityskirjat.
- Kielitoimiston ohjepankki. Kotimaisten kielten keskus 2015. <http://www.kielitoimistonohjepankki.fi/>

- Curdt-Christiansen, X. L. & Sun, B. 2022. Establishing and Maintaining a Multilingual Family Language Policy. The Cambridge Handbook of Childhood Multilingualism. <https://doi.org/10.1017/9781108669771.015>
- Gynne, Annaliina 2017. ”Hans saknar lanttulaatikko” – Språkande och kulturella vardagspraktiker i en sverigefinsk minoritetsskola. I: / Teoksessa: Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (red. / toim.). Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet. Stockholm: Liber. Kapitel 8, s. 182–201. (Tillgänglig via Athena.)
- Puskás, Tünde & Björk-Willén, Polly 2017. Dilemmatic aspects of language policies in a trilingual preschool group. *Multilingua* 36(4). S. 425–449. (Tillgänglig via Athena.)
- Reyes, Iliana 2023. Literacy Development in the Multilingual Child: From Speaking to Writing. The Cambridge Handbook of Childhood Multilingualism. <https://doi.org/10.1017/9781108669771.021>
- Schalley, Andrea C. & Eisenclas, Susana A. 2022. Parental Input in the Development of Children’s Multilingualism. The Cambridge Handbook of Childhood Multilingualism, s. 278 – 303. <https://doi.org/10.1017/9781108669771.016>
- Smith, Sara A. & Murphy, Victoria A. 2022. Attitudes, Motivations, and Enjoyment of Reading in Multiple Languages. The Cambridge Handbook of Childhood Multilingualism. <https://doi.org/10.1017/9781108669771.022>
- Material som meddelas/delas ut i samband med undervisningen.