

Romanska och klassiska institutionen

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Franska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
French II for Teaching at Secondary Schools

Kurskod: FR2LP2
Gäller från: VT 2024
Fastställt: 2023-11-15

Litteratur

, Vt 24

Skriftlig kommunikation & Grammatik och översättning

Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M. & Teyssier, B. (2004). *Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris: Hachette. ISBN 978-2011552716

Talkommunikation/Fonetik och fonologi

Léon, M. & Léon, P. (2019). *La prononciation du français*. 2ème édition. Paris: Armand Colin. ISBN 978-2200625498

Lingvistik I

Raemdonck, D. & Siouffi, G. (2018). *100 fiches pour comprendre la linguistique*. Paris: Bréal.

Maingueneau, D. (2015). *Aborder la linguistique*. Paris: Points/Seuil. ISBN 978-2757854150

****Frankofoni ****

Frankofoni (kultur och språk)

Kompendium (laddas ner från Athena).

Martineau, F., Remysen, W. & Thibault, A. (2022). *Le français au Québec et en Amérique du Nord*. Paris: Éditions Ophrys.

Frankofoni (litteratur)

*Kompendium.**Textes et extraits sur la littérature francophone du Maghreb*. (laddas ner från Athena.)

- Djebar, A. (2017). *Femmes d'Alger dans leur appartement. *Paris : Albin Michel. ISBN 978-2253068211
- Bey, M. (2001). *Cette fille-là. *Éditions de l'Aube. ISBN-10 : 281592014X
- Ben Jelloun, T. (2017). *L'Écrivain public*. Points. ISBN-10 : 2757866923/ ISBN-13 : 978-2757866924

Språkdidaktik

- Bardel, C., Erickson, G., & Österberg, R. (2019). Learning, teaching and assessment of second foreign languages in Swedish lower secondary school: Dilemmas and prospects. *Apples – Journal of Applied Language Studies*, 13(1), 7–26. <https://doi.org/10.17011/apples/urn.201903011687> (20 s.)
- Cardelús, E. (2015). Motivationer, attityder och moderna språk: En studie om elevers motivationsprocesser och attityder vid studier och lärande av moderna språk (s. 15–41, 47–48, 50–51) [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. DiVA. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-124411> (30 s.)
- Cuq, J., & Gruca, I. (2017). Cours de didactique du français langue étrangère et seconde (s. 93–94, 166–178). PUG. (15 s.)
- Diaz, P. (2019). Arbeta formativt med digitala verktyg (s. 9–10, 13–20, 23–33, 69–99). Studentlitteratur. (51 s.)
- Grönlund, A. (2023). Formativ återkoppling – utveckla undervisningen och stötta elevernas kunskapsutveckling. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (12 s.)
- Hellqvist, B., & Manuguerra, N. (2021). Målspråket i klassrummet: En handbok för lärare i moderna språk. Natur & Kultur. (168 s.)
- Henriksen, B. (2014). Mundtlig sprogproduktion. I H. L. Andersen, S. S. Fernández, D. Fristrup & B. Henriksen (Red.), *Fremmedsprog i gymnasiet: teori, praksis og udsyn* (s. 103–114). Samfundslitteratur. (12 s.)
- Katz, S. L., & Blyth, C. S. (2007). *Teaching French Grammar in Context* (s. 119–133). Yale University Press. (15 s.)
- Nation, P. (2007). The Four Strands. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 2–13. <https://doi.org/10.2167/illt039.0> (12 s.)
- Skolverket (2009). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (50 s.)
- Stoltz, J. (2011). L'Alternance codique dans l'enseignement du FLE (s. 1–58, 91–94, 170–204) [Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet]. DiVA. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-11480> (94 s.)

Tornberg, U. (2020). Språkdidaktik (6 uppl.). Gleerups. (220 s.)

(Totalt ca 800 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.