

## Kurslitteratur

### HV00DF, Drama - lek - språk, GN, 7,5 hp

- Bauer, J. (2005). *Varför jag känner som du känner*. Natur & Kultur. (151 s.)
- Berg, L-E. (2020). *Förskolebarnet – lek, språk och identitet*. (s. 10–76, 113–163). Studentlitteratur. (116 s.)
- Erbert, B., & Rasmusson, V. (2016). *Undervisa i pedagogiskt drama. Från dramaövningar till utvecklingsarbete*. (s. 13–140). Studentlitteratur. (127 s.)
- Eriksson, M. (2017). *Barnbokens magi*. (s. 17–194). Lärarförlaget. (177 s.)
- Hangaard Rasmussen m.fl. (2016). *Lek på rätt väg? på spaning efter leken*. (s. 11–101, 165–194). Studentlitteratur. (119 s.)
- Jensen, M. & Harvard, Å. (red.) (2009). *Leka för att lära: utveckling, kognition och kultur*. (1. uppl.). (s. 15–53, 75–91, 221–234). Studentlitteratur. (66 s.)
- Leong, D. J.& Bodrova, E. (2012). *Assessing and Scaffolding: Make-Believe Play*. *YC Young Children*, 67(1), s. 28–34. (7 s.)
- Mjaaland Heggstad, K. (2014). *7 vägar till drama: Grundbok i dramapedagogik för förskollärare och lärare*. (s. 17–99). Studentlitteratur. (82 s.)
- Olofsson, B. K. (2017). *Den fria lekens pedagogik - Teori och praktik om fantasileken*. Liber. (255 s.)
- Öhman, M. (2022). *Låt leken främja språket*. Gothia kompetens. (239 s.)

(Totalt ca 1200 sidor.)

### Valbar litteratur

- Graves, D.H. (1994). *Att undersöka världen. Intervju, observation, reportage*. Daidalos AB. (118 s.)
- Jensen, M. (2013). *Lekteorier*. Studentlitteratur. (250 s.)

## Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms  
universitet

Nettelbladt, U. & Salameh, E-K. (red). (2007). *Språkutveckling och språkstörning hos barn*. Studentlitteratur. (309 s.)

Nilsson, M., Grankvist, A., Johansson, E., Thure, J. & Ferholt, B. (2018). *Lek, lärande och lycka: lekande och utforskande i förskolan*. (1. uppl.). Gleerups. (128 s.)

Olofsson, B. K. (2003). *I lekens värld*. Liber. (143 s.)

Vygotskij, L. S. (1995). *Fantasi och kreativitet i barndomen*. Daidalos. (111 s.)

Öhman, M. (2011). *Det viktigaste är att få leka*. Liber. (255 s.)

### Övrigt

Aktuella styrdokument.