

Kurslitteratur

NSS312, SV AIII: Fördjupning i svenska som andraspråk med inriktning mot språkbruk

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2020-06-02.
Gäller fr.o.m. ht 2021.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp

Bachman, Lyle. 2005. Building and supporting a case for test use. *Language Assessment Quarterly* 2(1). S. 1–34. (34 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Celce-Murcia, Marianne. 2008. Rethinking the Role of Communicative Competence in Language Teaching. I: Eva Alcón Soler & Maria Pilar Safont Jordà (red.), *Intercultural Language Use and Language Learning*. S. 41–57. (17 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Douglas, Dan. 2000. *Understanding Language Testing*. London: Routledge. (176 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. 2009. Skolverket: Skolverkets publikationsbas. Kap 2–5. (117 s.)
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2144> (14 juni 2021)

Harding, Luke. 2014. Communicative Language Testing: Current Issues and Future Research. *Language Assessment Quarterly* 11(2). S. 186–197. (11 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Ockey, Gary & Wagner, Elvis. 2018. *Assessing L2 Listening. Moving towards authenticity*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. Kap. 2, 3, 5, 9 (64 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

The PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. OECD. 2019. Pisa 2018 Reading Framework S. 21-71 (50 s). <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/b25efab8-en/index.html?itemId=/content/publication/b25efab8-en> (14 juni 2021)

Wikström, Christina. 2014. *Konsten att göra bra prov: vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Stockholm: Natur och Kultur. (186 s.)

Wrigstad, Thomas. 2004. Sfi-provet som bedömningsinstrument – teoretiska och praktiska perspektiv. I: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 715–742. (28 s.) (Finns i kursplattformen.)

En artikel ur tidskrifterna *Language Testing* eller *Language Assessment Quarterly*. (Ca 20 sidor, väljs i samråd med läraren.) Ytterligare ca 150 sidor tillkommer utifrån vald fördjupning.

Totalt, inklusive tidskriftsartikel och vald fördjupning, ca 850 sidor.

Referenslitteratur:

Corell, Margareta & Sundberg, Gunlög. 2000. *Handbok i produktion av språktest*. Stockholm: Stockholms universitet. (77 s.) (Finns på kursplattformen.)

Materials for the guidance of Test Item Writers. ALTE 2005 (1995). (198 s.)
<https://alte.org/Materials> (14 juni 2021)