



Kurslitteratur för UB128F – Lek, äventyr och rörelse, 7,5 hp, Grundnivå

Gäller från och med vårterminen 2023.

Obligatorisk litteratur

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2011). *Friluftslivets pedagogik: En miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet* (4 uppl.). Stockholm: Liber. (288 s.)

Ericsson, I. (2005). *Rör dig - lär dig: Motorik och inläring*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (190 s.)

Furmark, S-G. (1999). *Äventyrspedagogik*. Luleå: Luleå Tekniska Universitet. (30 s.)*

Humberstone, B., & Stan, I. (2011). Outdoor learning: Primary pupils' experiences and teachers' interaction in outdoor learning. *Education 3-13*, 39(5), 529–540. (12 s.)*

Jensen, M. (2013). *Lekteorier*. Lund: Studentlitteratur. (250 s.)

Lester, S., & Maudsley, M. (2007). *Play, naturally: A review of children's natural play*. London: National Children's Bureau. (Kapitel 1-4). (53 s.)*

Mårtensson, F., Lisberg Jensen, E., Söderström, M., & Öhman, J. (2011). Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang. Naturvårdsverket, *Rapport 6407*. Stockholm: Naturvårdsverket. (134 s.)*

Olofsson Knutsdotter, B. (2006). *I lekens värld*. Stockholm: Liber. (143 s.)

Skolverket. (2016). *Läroplan för förskolan, Lpfö 98* (Rev. uppl.). Stockholm: Skolverket. (13 s.)*

Skolverket. (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (Rev. uppl.). Stockholm: Skolverket. (299 s.)*

Referenslitteratur

Kane, E. (2015). *Playing practices in school-age childcare*. (Doktorsavhandling). Malmö: Holmbergs.*

Skolverket. (2014). *Fritidshem* (Skolverkets allmänna råd). Stockholm: Skolverket.*

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 50 s.).

*Finns som elektronisk resurs