

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Fritidshemspedagogik IV: Konflikthantering och ledarskap

School-Age Education and Care IV: Conflict management and leadership

Kurskod: UB211Z
Gäller från: HT 2023
Fastställt: 2023-06-13

Litteratur

Kurslitteratur för UB211Z Fritidshemspedagogik IV: Konflikthantering och ledarskap, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2023.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-06-13

”Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet”

”Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.”

Kurslitteratur

Ahrne, G. & Svensson, P. (2022). Akademiskt skrivande. I G. Ahrne & P. Svensson (Red.), *Handbok i kvalitativa metoder *(s. 261-272). (3:e uppl.) Liber. (11 s.)

Boréus, K. (2022). Texter i vardag och samhälle. I G. Ahrne & P. Svensson (Red.), *Handbok i kvalitativa metoder* (s. 181-199). Liber. (18 s.)

Friberg, B. (2020). Grundläggande konfliktkunskap. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap *(s. 65-100). Gleerups. (35 s.)

Friberg, B. (2020). Centrala färdigheter. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap *(s. 101-139). Gleerups. (35 s.)

Försund, T. & Sander, A. (2020). Dramapedagogiskt förhållningssätt kopplat till ledarskap och förebyggande konflikthantering. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap *(s. 141-161). Gleerups. (20 s.)

Götlén, M. & Widstrand, T. (2020). Nonviolent communication. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.),

*Konflikthantering i professionellt lärarskap *(s. 163-187). Gleerups. (24 s.)

Hakvoort, I. (2020). Skolans uppdrag och konflikthantering. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.),

*Konflikthantering i professionellt lärarskap *(s. 23-63). Gleerups. (40 s.)

Hakvoort, Ilse & Lundström, Agneta (2019). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Gleerups. (179 s.)

Hjerm, M. & Lindgren, S. (2014). Metod och metod – jag vill ju förstå samhället. I M. Hjerm, S., Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.) (s.13-23). Gleerups. (10 s.)

Kostianen, A. (2020). Medling i skolan. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap *(s. 219-242). Gleerups. (23 s.)

Lindgren, S. (2014). Kvalitativ analys. I M. Hjerm, Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.) (s.29-43). Gleerups. (14 s.)

Lindgren, S. (2014). Kodning. I M. Hjerm, Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.) (s. 45-62). Gleerups. (17 s.)

Lindgren, S. (2014). Tematisering. I M. Hjerm, Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.) (s. 63-72). Gleerups. (9 s.)

Lundström, A. (2023). *Samtalshandboken för pedagoger*. (s. 11-106, 135-149). Gleerups. (109 s.)

Patfoort, P. (2020). Konflikthantering enligt MmE-metoden. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.),

*Konflikthantering i professionellt lärarskap, *(s. 189-218). Gleerups. (29 s.)

Obligatorisk valbar litteratur

Studenten väljer minst 10 titlar bland forskning inom området i form av vetenskapliga artiklar eller avhandlingar. Se vidare instruktioner i kursbeskrivningen.

Myndighetstexter

* Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket.