

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Fritidshemspedagogik V: Utforskande ämnesarbete och samverkan i skolan
**School-Age Education and Care V: Explorative teaching methods and
collaboration in school**

Kurskod: UB212Z
Gäller från: VT 2024
Fastställd: 2023-10-24

Litteratur

Kurslitteratur för UB212Z – Utforskande ämnesarbete och samverkan i skolan 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2023.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-06-13

*Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.*

*Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.*

Kurslitteratur

*Ackesjö, H., Nordänger, U.K., & Lindqvist, P. (2016). ”Att jag kallar mig själv för lärare ifritidshem uppfattar jag skapar en viss provokation?": Om de nya grundlärarna med inriktning mot arbete i fritidshem. *Educare – Vetenskapliga skrifter*, 2016(1), 86-109. (24 s.)

Helldén, G., Karlefors, I., Jonsson, G., & Vikström, A. (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld: Ämneskunskaper i didaktisk belysning*. Liber. Läsanvisningar: 9-34, 60-77, 162-188, 218-252 (100 s.)

*Jewitt, C. (2008). Multimodality and literacy in school classrooms. *Review of Research in Education*, 32(1), 241-267. (26 s.)

Lindekvist, A. (2013). *Matematik i aktiviteter och vardagliga situationer*. Natur & Kultur. (80 s.)

*Martínez, C. (2019). Promoting critical digital literacy in the leisure-time center: Views and practices among Swedish leisure-time teachers. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 14(3-4), pp. 134-146.

(13 s.)

*Munkhammar, I. (2001). *Från samverkan till integration: Arena för gömda motsägelser och förgivet tagna sanningar* (Doktorsavhandling, Luleå universitet). Läsanvisningar: 57-87, 102-170 (98 s.)

Naturskoleföreningen. (2017). *Att lära in svenska ute: Årskurs F-9. Outdoor Teaching*. (100 s.)

Pihlgren, A. S. (Red.). (2015). *Fritidshemmet och skolan: Det gemensamma uppdraget*. Studentlitteratur. Läsanvisningar: 21-135, 157-170, 269-284.(144 s.)

*Wallin, A. (2022). Att matematik-a: När materialiteter samhandlar. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 1-19. (19 s.)

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: Att undervisa i lässtrategier för förståelse. Fk-årskurs 3. Natur & Kultur*. (363 s.)

Myndighetstexter

*Elwér, Å. (2017). *Läsförståelse genom högläsning*. Skolverket. (8 s.)

*Eriksson Cox, C. (2017). *Att arbeta medvetet med ordförrådet*. Skolverket. (7 s.)

*Hedman, C. (2017). *Läsförståelse med flera språk som resurs*. Skolverket. (10 s.)

*Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018a). *Designa*. Skolverket. (14 s.)

*Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018 b). *Lokalisera*. Skolverket (11 s.)

*Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018 c). *Mäta*. Skolverket (14 s.)

*Helenius, O., Misfeldt, M., Rolandsson, L., & Ryan, L. (2018). *Om programmering i matematikundervisningen*. Skolverket (9 s.)

*Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Läsanvisning: 25-29. (5 s.)

*Skolverket. (2017). *Fritidshemmet: Lärande i samspel med skolan*. (101 s.)

*Skolverket. (2022). *Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå. Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning*. (30 s.)