

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser
School-Age Educare II: Language and Mathematics through Multimodal Learning

Kurskod: UB215Z
Gäller från: HT 2023
Fastställt: 2023-09-26

Litteratur

Kurslitteratur för UB215Z – Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser 7,5hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2023.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-09-26.

*Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.*

*Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena. *

Kurslitteratur

** Anderson, M. (2014). *Berättandets möjligheter: Multimodala berättelser och estetiska lärprocesser* [Doktorsavhandling, Luleå tekniska universitet]. (8 s.) Läsanvisning s. 48-55**. **

Andersson, B., Damber, U., Hermansson, C. & Jendis, M. (2022). *Fritidshemmet som språkande, läsande och skrivande arena*. Gleerups. (120 s.)

** Edvardsson, J., Godhe, A. L., & Magnusson, P. (2018). *Digitalisering, literacy och multimodalitet*. Studentlitteratur. (15 s.) Läsanvisning s. 15-29.

* Elwér, Å. (2017). *Läsförståelse genom högläsning*. Skolverket. (11 s.)

* Hedman, C. (2017). *Läsförståelse med flera språk som resurs*. Skolverket. (12 s.)

** Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018). *Matematiska aktiviteter*. Skolverket. (13 s.)

** Kalantzis, M., Cope, B., Chan, E., & Dalley-Trim, L. (2016). *Literacies* (2. uppl.). Cambridge University Press. (10 s.)

Lindekvist, A.-L. (2013). *Matematik i aktiviteter i vardagliga situationer*. Natur & Kultur. (80 s.)

** Merchant, G. (2013) Critical media literacy. I C. A. Chapelle (Red.), *Encyclopedia of applied linguistics*. Blackwell. (7 s.) Läsanvisning s. 1-7.

* Palmer, A. (2010). *Att bli matematisk. Matematisk subjektivitet och genus i lärarutbildningen för de yngre åldrarna* [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. (107 s.)

Pihlgren, A. S. (Red.). (2015). *Fritidshemmet och skolan: Det gemensamma uppdraget*. Studentlitteratur. (144 s.) Läsanvisning s. 21-135, 157-170, 269-284.

** Ryan, U., Palmér, H., & Helenius, O. (2015). *Att utgå från elevernas digitala värld*. Skolverket. (9 s.)

* Wallin, A. (2022). *Fritidshemmets matematik. Möten som räknas*. [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. (142 s.)

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: Att undervisa i lässtrategier för förståelse: Fk-årskurs 3*. Natur & Kultur. (90 s.) Läsanvisning s. 11-37, 223-263, 199-222.

Myndighetstexter

* Skolverket. (2014). *Allmänna råd. Fritidshemmet*. (65 s.)

* Skolverket. (2016). *Fritidshemmet: Ett kommentarmaterial till läroplanens fjärde del*. (29 s.)

* Skolverket. (2017). *Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå. – Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning*. (26 s.)

* Skolverket. (2020). *Nya språket lyfter! Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6*. (15 s.) Läsanvisning s. 10-24.

* Skolverket. (2022). *Digitala verktyg och lärande i fritidshemmet*.

* Skolverket. (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. (37 s.)

* Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. * (19 s.) Läsanvisning s. 5-20 samt 25-28).

Övrigt kursmaterial

Lättman-Masch, R., Wejdmark, M., Wohlin, A., Persson, E., Grantz, H., Lindblad, S., & Sang, B. (2018). *Att lära in svenska ute* (2. rev. uppl.). Outdoor teaching. (48 s.) Läsanvisning s. 36-42, 66-97, 112-121.