

Litteraturlista

för kurs på grundnivå

Sociala relationer i förskolan: Förskollärare

Social relations in preschool: Early childhood education and Care

Kurskod: UB216A
Gäller från: HT 2023
Fastställt: 2023-08-29

Litteratur

Kurslitteratur för UB216A – Sociala relationer i förskolan: Förskollärare, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT2023.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-08-29

*Titlar som är markerade med * finns att söka fram som e-bok *

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som elektronisk resurs

Titlar som är markerade med *** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena

Kurslitteratur

Almqvist, A-L. & Almqvist, L. (2015). Making oneself heard:

Children's experiences of empowerment in Swedish preschools. *Early Child Development and Care*, 185 (4), s. 578-593.

(16 s.)

etik. *Barn – forskning om barn og barndom i Norden*, 40(3), 101–118. (18 s.)

Aronsson, K. (2012). Barnperspektiv: Att avläsa barns utsatthet. *LOCUS*, 24(1-2), s. 100-117. (18 s.)

migration. Boréa. (34 s.)

Berg, B. (2013) Minoritetsbarn med funktionshinder. I: M. Bak & K. Brömsen (Red.), *Barndom och*

Migration. Boréa. (27 s.)

Björnberg, U. (2013) I väntan på uppehållstillstånd. I: M. Bak & K. Brömsen (Red.), *Barndom och migration*. Boréa. (28 s.)

Börjesson, M. & Rehn, A. (2009). *Makt*. Liber. (128 s.)

Dahle, G. & Nyhus, S. (2008). *Snäll*. Daidalos. (32 s.)

Barndom och migration. Boréa. (27 s.)

**Kommunikation med föräldrar i ett digitaliserat medielandskap*. (24 s.). Läsanvisning, s. 1-24. (Doktorsavhandling, Umeå universitet)

**Foucault, M. (2003) *Övervakning och straff: Fängelsets födelse*. Arkiv förlag. (15 s.). Läsanvisning, s. 179-194.

*Gars, C. (2002). *Delad vårdnad? Föräldraskap och förskolläraryuppgift i den offentliga **barndomen*. HLS Förlag. (50 s.) Läsanvisning, s. 52-92.

Johansson. (2005). Children's integrity: A marginalized right. **International Journal of Early Childhood*, 37(3), s. 109-124. (16 s.)

Korczak, J. (1998). *Barnets rätt till respekt*. Natur och kultur.

(95 sidor)

Lunneblad, J. (2013). Tid till att bli svensk: En studie av mottagandet av nyanlända barn och familjer i den svenska förskolan. *Nordic Early Childhood Education Research*, 6(8), s. 1-14 (14 s.)

Markström, A-M. (2011). "Soft governance" i förskolans utvecklingssamtal. *Educare*, (2), s. 57-75. (19 s.)

Nome, D. O. (2018). Vennskap i småbarnsavdelinger som private relasjoner på en offentlig arena. *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*, (4), s. 1-14. (14 s.)

Reimers, E., Bengtsson och J., Hellman, A. (2021). *Normer i förskolan*. Gleerups. (149 s.)

. I T. Johansson & E. Sorbring (Red.), *Barn- och ungdomsvetenskap. Grundläggande perspektiv*. Liber. (12 s.). Läsanvisning, s. 122-133.

Åkerblom, A. & Harju, A. (2021) The becoming of a Swedish preschoolchild? Migrant children and everyday nationalism, *Children's Geographies*, 19(5), s. 514-525 (13 s.)

Ca 50 s. vetenskapliga publikationer kan tillkomma.
(Totalt 796 sidor)

Myndighetstexter

** *Barnombudsmannen (2019). *Barnkonventionen* (73 s.)

*** *Diskrimineringslagen