

Kurslitteratur

UM717K, Bedömning i matematik, naturvetenskapliga ämnen och teknik för grundlärare årskurs 4–6 – KPU, AN, 4 hp

Hattie, J., & Timperly, H. (2007) The power of feedback. *Review of Educational Research* 77(1), s. 81–112. Finns som elektronisk resurs. (31 s.)

Jönsson, A., Ekborg, M., Lindahl, B. & Löfgren, L. (2013). *Bedömning i NO – grundskolans tidiga år*. Gleerups. (170 s.)

Moreland, J., Cowie, B., & Jones, A. (2007). Assessment for learning in primary technology classrooms. *Design and Technology Education: An International Journal*, 12(2), s. 37–48. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)

Nordlund, M., & Pettersson, A. (2019). *Bedömning i matematik - i lärandets och undervisningens tjänst*. Matematikdidaktiska texter, del 7. Stockholm: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik. Stockholms universitet. Finns som elektronisk resurs. (154 s.)

Schoultz, J. (1999). Naturvetenskaplig kunskap i samtal och papper-och-penna-test. I I. Carlgren (Red.), *Miljöer för lärande*. (s. 182–204). Studentlitteratur. Finns som elektronisk resurs. (22 s.)

Shute, V. J. (2008). Focus on formative feedback. *Review of Educational Research*, 78. s. 153–189.
<https://doi.org/10.3102/0034654307313795> (36 s.)

Skott, J., Jess, K., Hansen, H. C., & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. (s. 259–334). Gleerups Utbildning. (75 s.)

(Totalt ca 500 sidor.)

Övrigt

Aktuella styrdokument.

Institutionen för ämnesdidaktik