

# Kurslitteratur

**Kurs:** Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla – ULV, 7,5 hp  
**Kurskod:** UQ21UU  
**Institution:** Specialpedagogiska institutionen  
**Beslut:** Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-10-26 och gäller från och med VT22

## Obligatorisk litteratur

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (2. uppl.). Liber. ss. 41–55.

Eriksson, I. & Wolff, L. (2019). *Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – perception, kognition, samspel och känslor*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. (21 s.)

Kinge, E. (2016). *Utmanande beteende i förskolan*. Studentlitteratur.

Lundqvist, J. (2018). *Tidiga insatser och barns utbildningsvägar: inkludering och specialpedagogik*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Lundström, E. (2019). *Att förstå föräldrar – till barn med funktionsnedsättning*. Studentlitteratur.

Sandberg, A. (Red.). (2021). *Med sikte på förskolan - barn i behov av stöd*. (3. uppl.). Studentlitteratur.

Sedem, M. (2021). Samverkan mellan skola och föräldrar till elever i behov av särskilt stöd. I Westling Allodi, M. (red.) (2021). *Specialpedagogik för lärare*. (Första utgåvan). Natur & Kultur, (s. 193–212).

Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about it. *Learning Environments Research*, 13, 89–104.

## Specialpedagogiska institutionen



von Wright, M. (2002). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket. *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv* (ss. 9–20). Liber.

Ytterhus, B. (2003). *Barns sociala samvaro - inklusion och exklusion i förskolan*. Studentlitteratur.

### **Valbar litteratur**

Valbar litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.